

附件3

研究生教育发展质量年度报告 (提纲)

高校 (公章)	名称: 贵州大学
	代码: 10657

2023年3月

一、学位授权点基本情况

1. 研究方向：中国语言文学一级学科下设 6 个二级学科培养方向，分别是文艺学、汉语言文字学、中国古典文献学、中国古代文学、中国现当代文学、比较文学与世界文学。

2. 培养方向：中国语言文学一级学科所培养的，是能够胜任中国语言文学等领域的教学、研究和实际工作的学术研究型人才与高级应用型人才；应培养专业基础坚实、综合素质优良、实践技能出众的复合型与创新型人才。

3. 招生情况

2022 年，招生情况良好。招生数为 47 人，具体情况见下表：

年度	文艺学	汉语言文字学	中国古典文献学	中国现当代文学	比较文学与世界文学	中国古代文学
2022	5	7	5	9	4	17

在 2022 年的研究生考试中，一志愿上线人数 46 人，推免接收 1 人，生源中无调剂考生。

4. 师资队伍

学位点现有专任教师 39 人，师资队伍力量雄厚，整体素质优良，教师队伍的专业结构、年龄结构、学历结构、职称结构、学缘结构合理，既有学养深厚的专家前辈，也有初露锋芒的青年学者。其中正高级职称 10 人，副高级职称 15 人，中级职称 14 人，29 人具有博士学位，毕业于复旦大学、浙江大学、南京大学、四川大学等国内知名院校。学院各培养点重视

教师科研素质的提升，从发展的高度培养和选择学科带头人和学术骨干，形成了坚实的学术阵地。

此外，为加强研究生导师队伍建设，进一步提升我院学科、教学和科研水平，本学科对研究生导师队伍严格考核，实行动态调整，并外聘专家学者担任研究生导师、承担学科课程。其中，贵州省文联主席欧阳黔森任中国现当代文学导师，罗宏梅任文艺学导师，占升平任语言学及应用语言学导师。

5. 培养条件:

学科拥有悠久的发展历史，深厚的学术积淀。传统基础研究与贵州地域文化研究并重。科研成果丰硕，学术水平较高，社会影响较大，对地方文化的发展贡献突出。在贵州地域文化与文学研究上独具特色，在宋词与诗歌互动研究方面，出土文献与文学批评研究方面具有领先水平。学科拥有校级教学实验室一间。有独立的教学教室4间，学术沙龙活动室1间，总面积达约230平米，为本学科老师和学生提供了充裕的教学、研究和学习条件。拥有贵州省高等学校人文社会科学研究基地：中华传统文化与贵州地域文化研究中心，为师生进行地域文化与文献的整理与研究提供平台。

二、学位授权点年度建设取得的成绩

1. 党建与思想政治教育

第一、抓牢学生团学组织建设。根据《中共中央国务院关于加强大学生思想政治教育的意见》精神，学科点鼓励学生进入各类各级学生团学组织承担学生干部工作，全方位培养学生组织领导和管理能力。从2018年起学院研究生团总支书记、研会主席均由中国语言文学专业优秀学生党员担任，在推动学院学生各类科研和社会实践活动中发挥了重要作用。第二，打造思政活动平台。思想政治教育重在“润物无声”，学科点在新生入学教育、研究生导师见面会中，均旗帜鲜明地强调研究生的政治思想和学术道德要求，研究生学术道德及学风建设培养环节由学院党委书记、院长承担。

第二、基层党组织建设为强化党组织战斗堡垒作用，2016年学院建立了中文系教工党支部和研究生党支部，2018年6月以学科为基础将原研究生党支部拆分组建研究生第一党支部（中国语言文学业）。从优秀青年教师和学生党员中选拔支委并定期开展教育培训和党建考核工作，同时将学院党政领导组织关系转入支部，全面指导党支部在教育教学中的战斗堡垒作用。从中文教工党支部建设情况来看，党支部建设符合标准，组织结构健全，全体党员牢固树立“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”，在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。支部严格执行“三会一课”制度，按期收缴党费。从研究生第一党支部建设情况来看，该支部党建工作有部署、有安

排，每月定期开展党组织生活，不断规范党员学习管理，多形式开展党组织生活，多种形式组织学习相关文件精神，按月收缴党费；不断优化党组织设置，做到对党员底数清、情况明，按照学院情况完成支委委员的选举和改选工作；严格党员发展程序，严把党员入口关和教育培训工作，真正落实“成熟一个、发展一个”原则。

2. 制度建设

在长期的研究生培养工作中，学院已经形成了较为完善的研究生管理系统，从管理机构上形成了从学院领导、职能部门到学科点三级管理机制。根据贵州大学研究生院 2005 年 2 月《关于各培养单位研究生培养岗位工作职责说明》和《人文学院研究生科科长岗位职责》、《研究生科研科科员岗位职责》、《贵州大学人文学院实验教学管理实施细则》《贵州大学人文学院实验室相关规定摘录》来具体履行管理职责，在研究生培养工作中，学院多采用信息化和引导式管理手段，学院在各级研究生中均设立 QQ 群，研究生学生会也在学院学生科指导下活动。在学院教学管理人员的努力下，学院研究生工作稳健运行。

3. 师资队伍建设

师资队伍建设方面，在 2022 年，本学位点新引进专任教师 1 人，具有博士学位。2022 年遴选导师 20 人。

4. 培养条件建设

2022 年，本学位点建设学术沙龙活动室并投入使用，为师生研究活动提供空间。

5. 科学研究工作

在科学研究方面，2022 发表核心期刊论文 4 篇，出版专著共 4 部，2022 年间本学位点研究生发表论文 22 篇。

6. 招生与培养

在招生就业方面，2022 年本学位点招收研究生 47 人。本专业学位点 2022 年就业率达 100%，就业去向包括考取国内知名大学博士、在高校担任教师工作、考取公务员或事业编等。

2022 年，本专业研究生共毕业 31 人。所有毕业研究生在毕业论文的查重、校内抽检、省抽检中，合格率均为 100%，

三、学位授权点建设存在的问题

1. 师资力量有待加强：高层次人才引进和培养力度不足，部分学科方向的师资队伍结构不够合理，年轻教师的科研能力和教学水平需进一步提升。

2. 研究生培养质量有待提升：研究生课程设计和教学内容需进一步优化，部分学生的科研能力和创新能力不足。

四、学位授权点下一年度建设计划

1. 加大高层次人才的引进力度，优化师资队伍结构。通过国内外访学、学术交流等方式提升现有教师的科研和教学能力，特别是年轻教师的培养。

2. 优化研究生课程设置，增加前沿性和实践性课程。加强研究生科研能力的培养，鼓励学生参与科研项目和创新实践。严格学位论文的质量把控，提升论文的学术水平。